

МОУ "Задорская основная общеобразовательная школа"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Курникова Н.Б.

Приказ № 47/5

от «09» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного курса «Окружающий природный мир»
для обучающихся с РАС**

д. Задорье 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Окружающий природный мир» разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Программа учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Цель реализации программы: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета.

Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение их представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно – познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

-Интерес к объектам и явлениям неживой природы.

-Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).

-Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

-Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

-Интерес к объектам живой природы.

-Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).

-Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

-Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) Элементарные представления о течении времени.

-Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

-Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и включаться в деятельность по инструкции;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Содержание учебного предмета.

Растительный мир(8 часов).

Представление о растениях (дерево, куст, трава). Представление о деревьях (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Представление о фруктах (яблоко, слива, вишня, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви). Представление об овощах (помидор, огурец, капуста, лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец). Представление о ягодах (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква). Представление о грибах (белый гриб, мухомор, шампиньон, вёшенка, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка). Представление о травянистых растениях (цветах) (астра, гладиолус, тюльпан, нарцисс, фиалка, роза, лилия, пион). Представление о пряных травянистых растениях (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята (мелисса, перечная)). Представление о комнатных растениях (герань, кактус, фиалка, фикус), особенностях ухода за ними, значением в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении). Представление о зерновых культурах (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), хлебе. Различение растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Различение растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Представление о значении растений в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов, способами их переработки (изготовление сока, варенья, джема, варка, жарка, засол и др.).

Животный мир(9 часов).

Представление о животном. Представление о домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот,

питон, крокодил). Представление о птице. Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, гусь, индюк). Представление о перелетных и зимующих птицах (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова, аист, ласточка). Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь). Представление о рыбе. Представление о речных рыбах (сом, окунь, щук). Представление о морских рыбах (акула, сельдь, камбала, рыба-ёж, скат). Представление о насекомом. Представление о насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Представление о морских обитателях (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).

Объекты природы(5 часов).

Представление о почве. Представление о воде. Представление об огне. Представление о воздухе. Представление о земле и небе. Представление о реке. Представление о водоеме. Представление о лесе. Представление о луге. Представление о формах земной поверхности. Представление об изображении земной поверхности на карте. Представление о полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, известняк, гранит, золото, серебро и др.) с учетом местных природных ресурсов. Представление о значении объектов природы в жизни человека.

Временные представления(11 часа).

Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Измерение времени (календарь, часы).

Календарно – тематическое планирование

Дата	Наименование изучаемого раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Основные понятия, словарь	оборудование
	Растительный мир.	«В гости к осени» Экскурсия.	Экскурсия	Осень	Развивающие картинки
		Представление о растениях. Растения осенью.	Объяснение	Растения Деревья, цветы, кустарники	Развивающие картинки
	Временные представления	Узнавание (различение) явлений природы осенью(дождь, листопад)	Уметь с помощью карточкам ПЭКС узнавание (различение) явлений природы осенью (дождь, листопад)	Дождь листопад	Развивающие картинки
		Рассказ о погоде текущего дня.	Уметь с помощью карточкам ПЭКС рассказывать о	Погода	пиктограмма

			погоде текущего дня.		
	Растительный мир	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	Использовать карточки ПЭКС для узнавания (различия) растений (дерево, куст, трава).	Дерево куст трава	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).	Использовать карточки ПЭКС для узнавания (различия) растений (дерево, куст, трава).	Корень, ствол, ветка, лист	Развивающие картинки
		Значение частей растения.	Презентация		пк
		Значение растений в природе и жизни человека.	Видеофильм		пк
		Представление о деревьях.	Использовать карточки ПЭКС для узнавания (различия) деревьев	Дерево	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) деревьев	Использовать карточки ПЭКС для узнавания (различия) деревьев	Дерево	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен)	Использовать карточки ПЭКС для узнавания (различия) деревьев, презентация	Береза	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) деревьев (ель, осина, сосна)	Узнавание (различение) деревьев (ель, осина, сосна) с помощью карточек ПЭКС.	Ель Сосна осина	Развивающие картинки
		Строение дерева (ствол, корень, ветки, листья).	Объяснение, работа с карточками ПЭКС.	Ствол Ветка Листья корень	карточки
		Представление о фруктах	Уметь по подражанию показывать фрукты с помощью карточек ПЭКС, муляжей	Фрукты	Развивающие картинки, муляжи фруктов
		Значения фруктов в жизни человека.	Презентация		ПК
		Представление об овощах.	Объяснение с помощью	Овощи	Развивающие

			карточек ПЭКС, муляжей		картинки
		Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла) по внешнему виду	Дидактическая игра. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла) по внешнему виду с помощью карточек ПЭКС.	Лук, свекла	Дидактический материал
		Значение овощей в жизни человека.	Презентация	Овощи	ПК
		Обобщающий урок по теме «Растительный мир»	Работа с карточками ПЭКС.	Растения	карточки
	Животный мир	Представления о животных Животные осенью	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Животные	Развивающие картинки
		Животные. Дикие и домашние животные.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Дикие домашние	Развивающие картинки
		Значения домашних животных в жизни человека.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Домашние	Развивающие картинки
		Уход за домашними животными.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.		Развивающие картинки
		Домашние животные. Лошади.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Лошадь	Видеофильм Уроки тетюшки Совы. Домашние животные
		Домашние животные. Коровы.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Корова	Развивающие картинки
		Домашние животные. Свинья.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Свинья	Развивающие картинки
		Домашние животные. Овца.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных.	Овца	Развивающие картинки

	Временные представления	Время года зима	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Зима	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) явлений природы зимой (снегопад, мороз)	Узнавание (различение) явлений природы зимой (снегопад, мороз) с помощью карточек ПЭКС.	Снегопад мороз	Развивающие картинки
		Экскурсия «Мороз и солнце, день чудесный...»	Экскурсия	мороз	
		Рассказ о погоде текущего дня.	Рассказ о погоде текущего дня с помощью карточек ПЭКС	Погода	пиктограмма
	Животный мир	Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленка, поросят, жеребенка)	Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленка, поросят, жеребенка) с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных	Теленок Поросята жеребенок	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) детенышей домашних животных (козленок, ягненок, котенок, щенок).	Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленка, поросят, жеребенка) с помощью карточек ПЭКС, фигурок животных	Козленок Ягненок	Развивающие картинки
		Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц.	Презентация	Птицы	пк
		Птицы – защитники растений.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Птицы	Сюжетная картинка
		Водоплавающие птицы.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Водоплавающие	Развивающие картинки
		Дикие птицы. Утка. Гусь. Лебедь.	Работа с картинками	Водоплавающие	Развивающие картинки
		Домашние птицы. Утки и гуси.	Работа с разрезными картинками	Утки гуси	Разрезные картинки
		Сходство и различие диких и домашних птиц.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Дикие домашние	Развивающие картинки
		Домашние птицы. Куры.	Объяснение с помощью	куры	Развивающие

			карточек ПЭКС		картинки
		Обобщающий урок по теме «Животный мир»	Работа с карточками ПЭКС	животные	карточки
	Временные представления	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).	Работа с пособием «Части суток»	Сутки	Альбом «Части суток»
		Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).	Работа с пособием «Части суток»	Сутки	Альбом «Части суток»
		Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца.	Работа с пособием «Части суток»	Сутки	Альбом «Части суток»
		Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Неделя	
		Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Времена года	Сюжетные картинки
		Экскурсия «Мой школьный двор»	Экскурсия		
		Время года весна	Видеофильм	Весна	Видеофильм «Время года весна»
		Растения весной	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Подснежник	Развивающие картинки
		Животные весной	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Спячка линька	Развивающие картинки
		Узнавание (различение) явлений природы (оттепель, дождь, гроза)	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Оттепель Дождь гроза	Развивающие картинки
		Рассказ о погоде текущего дня.	Объяснение с помощью	Погода	пиктограмма

			карточек ПЭКС		
		Труд людей весной	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Весна	Инвентарь: грабли, ведро
		Обобщающий урок по теме «Временные представления»	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Времена года	карточки
	Объекты природы	Узнавание Солнца.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	солнце	картинка
		Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС		
		Узнавание Луны.	Узнавание Луны.с помощью карточек ПЭКС	луна	картинки
		Знание значения луны в жизни человека и в природе.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	луна	картинки
		Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов.	Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов.с помощью карточек ПЭКС	планета	пк
		Узнавание изображения Земли из космоса.	Узнавание изображения Земли из космоса.с помощью карточек ПЭКС	Планета Земля	
		Узнавание глобуса – модели Земли	Узнавание глобуса – модели Земли с помощью карточек ПЭКС	глобус	макет
		Знание свойств воздуха. Воздух в природе и жизни человека.	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	воздух	
		Различение земли, неба. Определение месторасположения земли	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	Земля небо	карточки

		и неба.			
	Временные представления	Время года лето	Объяснение с помощью карточек ПЭКС	лето	Сюжетная картинка
		Узнавание (различение) явлений природы летом (дождь, радуга, гром)	Узнавание (различение) явлений природы летом (дождь, радуга, гром) с помощью карточек ПЭКС		
		Экскурсия «Школьный двор»	экскурсия		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Дидактические пособия для учащихся:

1. Объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий).
2. Наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными.
3. Различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.
4. Обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе.
5. Аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица и др.

Дидактически методические пособия для педагога:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
2. «Обучение и социальная адаптация детей с тяжелыми формами аутизма». Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Григорян О.О. Методическое пособие.
3. «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей», Сборник упражнений для специалистов и родителей. Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л.: Издательство БЕЛПДИ – «Открытые двери», Минск 1997г.
4. Е. Ф. Бортникова. Серия «Рабочие тетради» различного направления для разных возрастных категорий: Издательство «ЛИТУР», 2018 г.
5. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Ярочкина И.А. Мир природы и человека. Учебник для 1 класса образовательных учреждений. Реализующих адаптивные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2018 г.